

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТРИ ЗА ТАЛЕНТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА, ПО НАУЧНИМ
ДИСЦИПЛИНАМА, РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, 8. МАЈ 2021.

ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
СРЕДЊА ШКОЛА, I РАЗРЕД

Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)

Регионални центар за таленте: _____

Име и презиме: _____

Школа: _____

Град: _____ Разред: _____

_____ *Попуњава комисија*

(потпис ученика)

Број бодова:

Време израде теста 90 минута! Погрешан одговор не доноси ни позитивне ни негативне бодове.

Тест урадила: мр Валентина Паровић, професор, Гимназија „Урош Предић”, Панчево
Рецензент: Светлана Нишкановић Ђукановић, професор, Гимназија „Урош Предић”, Панчево

Пажљиво прочитај питања! Прецртани и дописани или преправљани одговори се не признају. Оцењује се само питање у коме су сви одговори тачни. Укупан број бодова на тесту је 50.

СРЕЋНО!

1. Поређај хронолошки књижевне језике код Срба од најмлађег до најстаријег:
А. српскословенски, Б. славеносрпски, В. старословенски, Г. Рускословенски _____
2. Допуни:
А) Ја грешни _____, недостојан да се назовем дијаком, украсих ово јеванђеље златом кнезу великославном _____, сину Завидином.
Б) _____ 1768. године у Венецији покренуо је _____.
3. Заокружи слово испред тачне тврдње:
А) У књижевни језик не спадају тзв. нестандардни језички варијетети.
Б) Социолекти настају као последица функционалног раслојавања језика.
В) У говору се користе прозодијска средства.
Г) Књижевни језик распрострањен је на целом подручју језичке заједнице.
4. Препознај о ком је гласу реч:
А) При изговору овог гласа доња усна са горњим секутићима образује теснац. _____
Б) При изговору овог гласа језик се задњим делом уздиже и прави теснац према задњем непцу _____
В) Приликом изговора овог гласа језик вибрира _____
5. Усправном цртом подели на слоге:
ЗВРЈАТИ, ГРОЦЕ, ЗАХРКАТИ, ПРСТЕН
6. Подвуци речи у којима се фонетска и семантичка граница слога не поклапају:
РАЗБИТИ, РАЗОДЕНУТИ, РАЗНЕЖИТИ, ПРОЧИТАТИ, НАУЧИТИ

7. Именуј гласовну промену:

А) орашчић _____

Б) инација _____

В) Милошем _____

Г) пишем _____

Д) јачи _____

8. У примерима ГРОЖЋЕ, ЛИШЋЕ извршене су две гласовне промене:

А) _____, Б) _____

9. Допуни реченицу:

А) Изводећи именицу од глагола *варити*:

Потребни су нам машинци, електричари и _____

Б) Изводећи именицу од глагола *мислити*:

Било је ту три слушаоца, али само један _____.

10. Подвуци правилно написана имена градова:

Истанбул, Глазгов, Вашингтон, Штудгард, Дрезден

11. Допуни речи словом *м* или *н*:

си_позијум, и_плементација, бо_бон, ва_страначки

12. Акценат именица **пас** и **коњ** разликује се у односу на акценат именица **река** и **зима**:

А) само у квалитету,

Б) само у квантитету

В) у квалитету и квантитету

Заокружи тачан одговор.

13. У следећем низу подвуци ненаглашене речи:

му, га, он, јој, нама, им, њих

14. Разлика у квалитету акцентованих речи у примеру: **раван (придев): раван (именица)**

указује на: А) синонимију, Б) хомонимију, В) антонимију.

Заокружи тачан одговор.

15. Допуни низ: реч, _____, предикатска реченица, _____.

16. Подвуци речи које имају деклинацију: месец, мој, премда, знати, други, два

17. Тања је купила хаљину на туфне. Подвучена предлошко-падежна конструкција има функцију _____.

18. Исправи правописне грешке:

Син Душана силног био је Урош нејаки.

Не знам да ли је брат Ричарда лављег срца био Јован без земље.

Не разликујем бартоломејску ноћ од ноћи дугих ножева.

19. У следећем низу парова подвуци ону реч која је правилно подењена на крају реда:

Брат-ски, братс-ки; бугар-ски, буга-рски; трам-вај, тра-мвај; мач-ји, ма-чји

20. Стави зарезе у наредни текст, поштујући правопис:

Они су наравно све добро урадили, али нису нажалост успели да дођу. Истина нису само закаснили, него и ја. На сву срећу такмичење је померено.